**Programme provisoire du colloque**

|  |
| --- |
| MERCREDI 9 JUIN |
| 9h | **Accueil** |
| 9h15 | **Ouverture officielle** M. Le Président de l’Université de Tours Présentation du colloque : V. Castellotti et M. Debono |
| 9h45 | **Conférence plénière d’ouverture**Pr. **Daniel COSTE**, professeur émérite à l’ENS de Lyon et premier Président de la SIHFLES**Se raconter des histoires ?** |
| 11h00 – 13h | ***Atelier 1*****Kotlarska Irmina**« Language and Culture in ELT School Education in Poland (1945-2015): from the National to Intercultural Paradigm »**Fouser Robert J.**« Cold War Cosmopolitanism and Theorization of “Culture” and of the “Native Speaker” in Foreign Language Education in the United States from 1945-1970 »**Meier Jennifer**« The influence of the zeitgeist on the development of cultural learning in foreign language teaching in Germany from 1945 to the present. » | ***Atelier 2*****Smith Richard**« British applied linguistics, 1957–77: Innovations or renovations? »**Coffey Simon**« within the consciousness of living men”: Charting conceptions of French learning in England since 1945 and how disciplinary epistemologies have shaped its historiography »**Robin Jesabel**« De la réception en Suisse alémanique de conceptions didactiques élaborées en France: petite histoire des épistémologies (il)légitimées » |
| 13h – 14h30 | **REPAS** |
| 14h30 – 15h50 | **Keller-Gerber Alexandra**« Des méthodologies en mouvement mais l’acte de parole réflexif, un exercice figé »**Dietrich Grappin Sarah & Robin Jesabel** « La DDL en tant que discipline autonome ? » | **Ruyffelaert Ariane & Valdés Melguizo Irène**« La présence de la perspective actionnelle dans quelques manuels de FLE dans l’enseignement secondaire en Espagne (entre 2008 et 2015) »**Riquois Estelle**« Méthodologie, approche ou perspective ? Dénommer et définir » |
| 15h50 – 16h05 | **PAUSE** |
| 16h05 – 18h05 | **Karimi Goudarzi Arman**« L’évolution du français et du FLE en Iran 1979-2015 : Paradoxe d’une révolution islamique et sa révolution culturelle »**Aslan Alper** « Le DELF (Diplôme d’études en langue française) : un passé sans histoire ? »**Shvanyukova Polina**« Language Education and Gender Studies: Focus on Italy, 1975 – 2015 » | **Bel David** « Quelle(s) histoire(s) pour la didactique du FLE? »**Laurens Véronique**« Virages méthodologiques en didactique du FLE, entre tensions, points de ruptures et filiations »**Bertucci Marie- Madeleine**« Propositions pour une étude de la mise en perspective critique de la notion de langue maternelle dans un ensemble de travaux de recherche en didactologie du FLE/FLS de 1945 à 2015 » |
| JEUDI 10 JUIN |
| 9h – 11h | **Burrows Alice-Hélène & Rubio Clémentine**« Vers une géopolitique des trajectoires enseignantes : circulation des personnes et des concepts »**Daniels John**« Theories informing French language teaching in an English middle school; an autobiographical account »**Yatsenko Nathalie**« Peter Hagboldt en URSS, la réception soviétique des travaux du didacticien américain » | **Doff Sabine**« The dialogue between Foreign Language Education („Fremdsprachendidaktik“) and referential disciplines in Western Germany 1945-1989 »**Pauser Maxi**« Tertiary Language Teaching and Learning principles:The Case of German L3 at Spanish Universities »**Wegner Anke**« La didactique de l´allemand langue seconde en Allemagne : 50 ans de dévéloppement pédagogique et didactique » |
| 11h – 11h15 | **PAUSE** |
| 11h15 – 12h30 | **Conférence plénière**: Pr. **Nicola McLelland,** professeure à l’université de Nottingham **The relationship between institutions, advocacy, research, policy-making, and language learning in the UK since 1945** |
| 12h30 – 14h | **REPAS** |
| 14h – 16h  | **Smith Richard & Giesler Tim**« Communicative competence: British and German conceptions compared »**Sauvage Jéremi**« La signification historique de la crise en phonétique corrective »**Georges-Daniel Véronique**: « Contre l’applicationnisme linguistique, la didactologie des langues-cultures »   | **Bel David** « La recherche en didactique du FLE en Chine depuis 1949 Une analyse sociohistorique critique et écosystémique »**Zhang-Colin Ying & Gianninoto Mariarosaria**« La didactique du chinois langue étrangère, entre « théorie d’ensemble et [théorie] des variables » [1] : une réflexion historico-épistémologique »**Zhang Ge**« La culture française dans les manuels de FLE en Chine  de 1949 à 2019 : représentation, conception, évolution »  |
| 16h – 16h15 | **PAUSE** |
| 16h15 – 17h30 | **Table ronde** sur les enjeux d’universitarisation de la recherche en FLE et didactique des langues - hommage à Robert Galisson (et à quelques autres…)Avec notamment : **Georges-Daniel Véronique, Henri Besse**, **Daniel Coste**, **Véronique Castellotti** |
| VENDREDI 11 JUIN |
| 9h – 11h |  **Diop Papamamour**« D’hier à demain la didactologie/didactique des langues au Sénégal : étude diachronique de 60 ans de théorisations et de pratiques »**Pistis Mfwa Croyance**« Les français congolais au fil de l'histoire postcoloniale : quelle orientation didactique ? » | **Bento Margaret & Riquois Estelle**« L’authenticité : une notion à géométrie variable à travers les méthodologies »**Fontaine Béatrice**« La place de l’émotion dans l’apprentissage des langues : quel cheminement en DDL ? »**Sallé Pierre**« Créativité et DDL : Le cas des pratiques théâtrales (1970-2015) : Perspectives et enjeux relatifs à la diversité des conceptions » |
| 11h – 11h10 | **PAUSE** |
| 11h10 – 12h10 | Conférence plénière de clôture : Pr. **Javier SUSO LOPEZ**, professeur à l’Université de Grenade **Approche humaniste *vs* approche scientifique dans la didactique des langues vivantes dans les années 1945-1975** |
| 12h10-13h | **Synthèse du colloque**  |